

A. GİRİŞ

Kurum/Birim Adı	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YGG Dönemi	2025
YGG Toplantı Tarihi	06.01.2026

Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Raporu, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardının 9.3 numaralı maddesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin Yönetimin Gözden Geçirme Prosedüründe belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporunda; stratejik hedeflerin gerçekleşme durumu, paydaş memnuniyeti, süreç performansı, risk ve fırsatların yönetimi, kaynakların yeterliliği, uygunsuzluklar ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik kararlar ve uygulamalar yer almaktadır.

B. YGG GİRDİLERİ

a) Yıl içinde alınan kararların değerlendirilmesi (YGG Kararları dahil)

Karar Tarihi	Alınan Karar	Uygulama Durumu	İlişkili süreç	Gerçekleşmeyen kararların gerekçesi	Gerçekleşmeyen kararlar için yeni eylem planı.
2024	Eğitim ve öğretimde kullanılan yöntem, teknik ve araç-gereçler gözden geçirilerek PUKO döngüsü kapsamında hazır hale getirilmesi	<input checked="" type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	1.0		
2024	Birimimiz öğretim elemanları ile toplantı yapılarak ölçme araçlarının gözden geçirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması	<input checked="" type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	1.0		
2024	Birim öğrenci kalite elçileriyle öğrenci merkezli öğretim konusunda geri bildirim toplantı yapılması	<input checked="" type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	1.0		
2024	Dezavantajlı Gruplara yönelik faaliyet düzenlemesi	<input checked="" type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	5.0		

2024	Yeni eğitim-öğretim yılında yapılacak olan oryantasyon toplantısında dönem içerisinde birimimizde gerçekleştirilecek olan faaliyet konusunda öğrencilere bilgi verilmesi	<input checked="" type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	5.0		
2024	Danışma Kurulu toplantısında iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin belirlenmesi	<input checked="" type="checkbox"/> Gerçekleşti <input type="checkbox"/> Kısmen <input type="checkbox"/> Gerçekleşmedi	5.0		

Tablonun Analizi: Yıl içerisinde alınan kararlar paydaşlarımızla toplantılarda değerlendirilerek gerçekleştirilmiştir.

Güçlü Yönler: Alınan kararlar gerçekleştirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

b) İç ve Dış Hususlarda Yaşanan Değişimler

Konu Başlığı	Açıklama	Etkisi	Alınan/Planlanan Önlem
Kalite politikası ve hedefler			
Yasal mevzuat değişiklikleri			
Kurumu etkileyen dış faktörler (ekonomik, sosyal, teknolojik vb.)	<ul style="list-style-type: none">Birimimizde fotokopi makinesinin yetersiz olması nedeni ile hazırlık programı kapsamında yürütülen eğitim faaliyetlerinin kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir.Birimimize kayıtlı öğrenci bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">33	<ul style="list-style-type: none">İlgili birime talep oluşturulmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim faaliyetlerini sürdüren binamızda bulunan diğer birimlerin fotokopi makinelerinin kullanılması, bunun mümkün olmadığı durumlarda sınav haricindeki dokümanların kırtasiyeden temin edilmesi yoluna gidilmektedir.

	ve hazırlık programındaki öğrencilerin yalnızca bir yıl eğitim görmesi nedeniyle, kalite süreçlerinde öğrenci katılımlı faaliyetlerin çoğu gerçekleştirilememektedir.		<ul style="list-style-type: none">Hazırlık Programı öğrencileri ile çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.
--	---	--	---

Tablonun Analizi: Yüksekokulumuz, kalite politikası ve hedefleri doğrultusunda hareket etmeyi benimsemektedir. Kurumu etkileyen dış faktörlerden kaynaklanan olumsuz etkilerin mümkün olan en düşük düzeye indirilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

Güçlü Yönler: Yüksekokulumuz belirlemiş olduğu hedefleri büyük gerçekleştirmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Hazırlık Programının diğer birimlerdeki tanınırlığının artırılması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Diğer birimlerle toplantılar düzenlenmesi veya birimlerin oryantasyon programına, İsteğe Bağlı Hazırlık Programı ile ilgili bir bölüm eklenmesi

c) Kurumsal Performans Göstergeleri

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Çalışan sayısı	21	16	16	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Öğrenci sayısı	110	180	158	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Hazırlık Programı öğrenci sayısında azalma gözlemlenmekle birlikte 2024 yılında devam etmeyip kayıt sildirmeyenler 2025 yılında kayıtlarını sildirmişlerdir. Derse devam eden öğrenci sayısı 2025 yılında daha fazladır.
Bütçe gerçekleştirme oranı (%)	99.97	99.97	97.71	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Yüksekokulumuzdan iki tane emekli olan personelimiz olduğu için bütçe gerçekleştirme

					oranında bir azalma görülmektedir.
Stratejik plan gerçekleştirme oranı (%)	83.4	100	66.6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Öğretim elemanı kadrosunun yalnızca öğretim görevlilerinden oluşması nedeniyle araştırma-geliştirme çalışmalarının yetersiz kalmasından kaynaklı azalma görülmektedir. PG2.1.1 ve PG2.1.2'nin ilave edilmesinden kaynaklıdır.
Süreç gerçekleştirme oranı (%)	90	89	98.59	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Bir önceki yılda gerçekleştirilemeyen süreç faaliyetlerine iyileştirme faaliyetleri belirlenmesi ve önleyici risk uygulamalarından kaynaklı artış gözlemlenmektedir.
Faaliyet gerçekleştirme oranı (%)	100	100	100	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Birimimiz tarafından hedeflenen faaliyetler her yıl gerçekleştirilmektedir.
Kıyaslama faaliyet sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Her yıl 1 adet kıyaslama faaliyeti belirlenmektedir.
Deneyim paylaşım sayısı	2	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Deneyim paylaşımı sayısında artış gözlemlenmemiştir.
Diğer göstergeler	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...

Tablonun Analizi: Yüksekokulumuzdan iki tane emekli olan personelimiz olduğu için bütçe gerçekleştirme oranında bir azalma görülmektedir. Öğrenci sayısında azalma olmasına rağmen, programa devam eden öğrenci sayısının bir önceki yıla göre artış göstermesi olumlu bir durumdur. Öte yandan, öğretim elemanı kadrosunun yalnızca öğretim görevlilerinden oluşması nedeniyle araştırma-geliştirme çalışmalarında yetersizlik yaşanmakta ve bu durum bazı göstergelerde azalmaya yol açmaktadır.

Güçlü Yönler: Bütçe gerçekleştirme oranı ve süreç gerçekleştirme oranının artması. Faaliyetlerin gerçekleştirme oranının yüksek olması.

Geliştirmeye Açık Yönler: Hazırlık Programının diğer birimlerdeki tanınırlığının artırılması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Diğer birimlerle toplantılar düzenlenmesi veya birimlerin oryantasyon programına, İsteğe Bağlı Hazırlık Programı ile ilgili bir bölüm eklenmesi

d) Uygunsuzluk ve İyileştirme Yönetimi

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Uygunsuzluk sayısı	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Düzeltilici faaliyet sayısı	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
İyileştirme faaliyet sayısı	4	8	10	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Yüksekokulumuz iyileştirme faaliyet sayısını artırarak birim kalite standartlarını artırmıştır.

Tablonun Analizi: İyileştirme faaliyetlerinde her yıl artış gözlemlenmektedir.

Güçlü Yönler: İyileştirme faaliyetleri planlanıp gerçekleştirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: -

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: -

e) Memnuniyet ve Algı Anket Sonuçları

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Öğrenci memnuniyeti (%)	73.8	71.4	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Öğrenci Memnuniyet Anketine Yüksekokulumuz dahil edilmemektedir.
Akademik personel memnuniyeti (%)	...	...	71,6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Çalışan Algı Anketi sonuçlarında idari ve akademik personel olarak ayrı veri gösterilmemiştir.
İdari personel memnuniyeti (%)	...	...	71,6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Çalışan Algı Anketi sonuçlarında idari ve akademik personel olarak ayrı veri gösterilmemiştir.
Dış paydaş memnuniyeti (%)	...	100	86.8	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Dış Paydaş Anketindeki sorularda paydaşların cevaplayamayacağı sorularından yer almasından kaynaklı 2024 yılına göre memnuniyet oranında azalma

					görülmüştür.
Tedarikçi memnuniyeti (%)	-	-	100	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Tedarikçi ile yapılan anket sonucuna göre %100 memnuniyet görülmüştür.
Müşteri/hizmet alan memnuniyeti (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Liderlik yaklaşımı memnuniyeti (%)	-	77.6	89.9	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Liderlik yaklaşımı anketini sonuçlarına göre memnuniyet oranında artış gözlemlenmiştir.
Kurum kültürü algı düzeyi (%)	85	79.8	72.8	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Kurum Kültür Anketi sonuçlarında azalma görülmektedir. Katılımcı sayısının az olması bir etken olabilir.

Tablonun Analizi: Liderlik yaklaşımı anketini sonuçlarına göre memnuniyet oranında artış gözlemlenirken; Kurum Kültür Anketi sonuçlarında her yıl azalma görülmektedir. Dış Paydaş Anketindeki sorularda paydaşların cevaplayamayacağı sorularından yer almasından kaynaklı 2024 yılına göre memnuniyet oranında azalma görülmüştür.

Güçlü Yönler: Liderlik Yaklaşımı

Geliştirmeye Açık Yönler: Kurum Kültür Anketi sonuçlarında azalma görülmektedir. Katılımcı sayısının az olması bir etken olabilir.

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Kurum kültürü algı anketi verileri değerlendirilerek iyileştirme planları yapmak.

f) Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirimleri

Bildirim Gönderen	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama/ İyileştirme İhtiyacı
Personel	-	-	1	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sisteminden bildiri gönderen personel daha önceki yıllarda bulunmamasına rağmen 2025 yılında 1 personel bildiri göndermiştir.
Öğrenci	11	4	24	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sisteminden bildiri gönderen öğrenci önceki yıllara göre önemli bir artış gözlemlenmektedir.
Dış paydaş	<input type="checkbox"/> Artan	...

Bildirim Türü				<input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
İstek	1	1	5	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sisteminden istek gönderen öğrenci önceki yıllara göre artış gözlemlenmektedir.
Öneri	-	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sisteminden istek gönderen öğrenci önceki yıllara göre artış gözlemlenmektedir.
Şikâyet	8	2	12	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sisteminden şikâyetlerde de gönderen öğrenci önceki yıllara göre artış gözlemlenmektedir. Gelen şikâyetlerin hepsi değerlendirilmiş ve gerekli düzeltmeler yapılarak ilgili kişiye bilgi verilmiştir. Farklı birimlerden şikâyet gelmesinden kaynaklı artış gözlemlenmektedir.
Memnuniyet	-	-	5	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sistemi kapsamında, önceki yıllarda memnuniyet bildirisinde bulunulmamışken, 2025 yılında 5 öğrencinin memnuniyet bildirisi yaptığı gözlemlenmiştir.
Bir fikrim var	-	-	1	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Memnuniyet sistemi kapsamında, önceki yıllarda bir fikrim var bildirisinde bulunulmamışken, 2025 yılında 1 adet bir fikrim var bildirisi

					yapıldığı gözlemlenmiştir
Diğer	...	...	...	...	...

Tablonun Analizi: Memnuniyet sisteminin bir önceki yıllara oranla daha fazla kullanıldığı gözlemlenmektedir.

Güçlü Yönler: Memnuniyet Bildirisinin Gelmesi

Geliştirmeye Açık Yönler: Şikayetlerdeki artma

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Şikayetler değerlendirilmekte ve gerekli çözümler uygulanmakta olup, bu uygulamalara devam edilmektedir.

g) İzleme ve Ölçme Alanları

Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
İç değerlendirme sayısı	2	2	2	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	İç değerlendirmeler her yıl düzenli olarak yapılmıştır.
Dış değerlendirme sayısı	-	-	...	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
Öz değerlendirme sayısı	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantı sayısı	3	9	7	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Öğrenci temsilcisi toplantılara dahil edilmektedir.
Oryantasyon eğitimine katılım oranı (%)	30	75	90	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Oryantasyon eğitiminin derslerin başlamasından sonra yapılmasından kaynaklı artış görülmüştür.
Personelin hizmet içi eğitim oranı (%)	84	60	100	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Personel hizmet içi eğitim oranında artış görülmektedir.
Mezun takip sistemi verileri (güncel kayıtlı mezun sayısı)	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
Yayın sayısı (WoS/Scopus vb.)	...	...	1	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
Akredite program sayısı / oranı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	
Bakım/kalibrasyon oranı (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	

Tedarikçi değerlendirme sayısı	...	...	1	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Bir önceki yıl tedarikçi olmamasından kaynaklı
Diğer göstergeler	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	

Tablonun Analizi: İç değerlendirmeler her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenci temsilcisi toplara katılmaktadır. 2025 yılında tedarikçi dahil edilmiştir.

Güçlü Yönler: İç değerlendirmeler her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenci temsilcisi toplantılara katılmaktadır. Personel hizmet içi eğitim oranında artış görülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

h) Kaynakların Yeterliliği

Kaynak Türü	Gösterge	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
İnsan Kaynağı	Akademik personel sayısı	...	...	11	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
	İdari personel sayısı	...	...	3	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
	Akademik personel/öğrenci oranı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Bütün üniversitenin Yabancı Dil I-II dersleri birimizce yürütüldüğünden oran hesaplanamamaktadır.
Mali Kaynak	Toplam bütçe (₺)	8.265.909	11.353.227	14.443.778	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Enflasyona göre artış olmuştur.
	Bütçe gerçekleştirme oranı (%)	99.97	99.97	97.71	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Yüksekokulumuzdan iki tane emekli olan personelimiz olduğu için bütçe gerçekleştirme

						oranında bir azalma görülmektedir.
	Öz gelirlerin toplam bütçeye oranı (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Fiziksel Kaynak	Kapalı alan (m ²)	940.46	940.46	940.46	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
	Eğitim-öğretim alanı (derslik, laboratuvar vb.) m ²	527	527	527	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
	Donanım ve cihaz sayısı	215	215	215	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
	Cihazların bakım/kalibrasyon oranı (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Dijital Altyapı	Uzaktan eğitim altyapısı erişim oranı (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...

Tablonun Analizi: Bütün üniversitenin Yabancı Dil I-II dersleri birimimizce yürütüldüğünden oran hesaplanamamaktadır. Enflasyona göre artış olmuştur. Yüksekokulumuzdan iki tane emekli olan personelimiz olduğu için bütçe gerçekleştirme oranında bir azalma görülmektedir.

Güçlü Yönler:

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

i) Risk Yönetimi

Risk Kategorisi	2023	2024	2025	Değişim	Açıklama
Tanımlanan Riskler	18	13	12	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Risk tanımlarında azalma görülmektedir.
Takip Edilen Riskler	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Giderilen Riskler	18	13	12	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	Tanımlanan bütün riskler giderilmiştir.

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04

Sayfa No: 1/13

Giderilemeyen Riskler	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	...
Toplam Riskler	18	13	12	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	Tanımlanan bütün riskler giderilmiştir.

Tablonun Analizi: Risk tanımlamalarında azalma olmasına rağmen risklerin tamamı giderilmiştir.

Güçlü Yönler: Tanımlanan riskler önleyici faaliyetler ile gerçekleşmemiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

C. SÜREÇ BAZLI GÖSTERGELER

Süreç bazlı göstergeler bölümünde, üniversitemizin 6 üst sürecine yönelik kritik performans göstergeler belirlenmiştir. Her birim, kendi süreçleriyle ilgili göstergelere ait bilgileri formlara dolduracaktır.

1.0 Eğitim ve Öğretim Süreci*

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Program Kontenjanlarının Tercih Doluluk Oranı (%)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı (YÖK/YÖKAK)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Akredite Olmuş Program Sayısı ve Oranı (Örn: Akredite olmuş program/Toplam aktif program)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Ortamlarına Yönelik Memnuniyet Oranı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanlarının Eğitim-Öğretim Ortamlarına Yönelik Memnuniyet Oranı	80	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Eğitim-Öğretim Faaliyet Hedefleri Gerçekleşme Oranı (%) (YÖK/YÖKAK)	100	100	100	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır

Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programa Yönelik Memnuniyet Oranı (YÖK/YÖKAK)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrencilere Yönelik Uyum Etkinliğine Katılım Oranı	30	75	90	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımına Yönelik Öğrenci Memnuniyet Oranı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kullanımına Yönelik Öğretim Elemanı Memnuniyet Oranı	...	...	72.6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Mezun Memnuniyet Oranı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

* Akademik Birimler tarafından doldurulacak

Tablonun Analizi: Yüksekokulumuza kayıtlı öğrenci bulunmamasından kaynaklı tablodaki verilerin bir kısmı tamamlanamamıştır.

Güçlü Yönler: Eğitim öğretim süreçlerine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

2.0 İdari ve Destek Hizmetleri Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Bütçe Gerçekleşme Oranı (%) (Bütçe kullanan birimler bu kısmı dolduracaktır)	99.97	99.97	97.71	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Öz Gelirlerin Toplam Bütçe Gelirlerine Oranı (%) (Bütçe kullanan birimler tarafından doldurulacaktır)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kişi Başına Düşen Eğitim Oranı (Kişi×Saat / Toplam İdari Çalışan)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Eğitim Planı Gerçekleşme Oranı (%) (Personel Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Hizmet İçi Eğitime Katılanların Memnuniyet Oranı (%) (Personel Daire	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495
Gizlilik Derecesi: Herkese Açık
Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04
Sayfa No: 1/13

Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)				<input type="checkbox"/> Azalan	
Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine Uyum Oranı (%) (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Satın Alma İşlemlerinden Memnuniyet Oranı (%) (Satın alma yapan birimler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kütüphane Kullanıcılarının Memnuniyet Oranı (%) (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrenci Başına Düşen Elektronik Kaynak Sayısı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İSG Eğitim Katılım Oranı (%) (İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kaza Sıklık Oranı (KSO) (İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Yemekhane Hizmetlerinden Öğrenci Memnuniyet Oranı (%) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Üniversitenin Sağladığı Yemek Bursundan Faydalanan Öğrenci Oranı (%) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler:

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

3.0 Dönüşüm Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Stratejik Plan Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranı (%)	83.4	100	66.6	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İdari Faaliyet Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (YÖK/YÖKAK)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğrenci Kalite Elçilerine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	3	9	7	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Birim Süreç Performans Başarı Oranı (%)	90	89	98.59	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Risklerin Giderilme Oranı (%)	100	100	100	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Akreditasyon Kapsamında Öz Değerlendirmeye Alınan Program Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kurum Kültürü Algı Düzeyi	85	79.8	72.8	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input checked="" type="checkbox"/> Azalan	<input checked="" type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Yapılan İç/Dış Kıyaslama Çalışma Sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Yenilikçi ve Yaratıcı Düşünce Toplantı Sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi: Bütçe gerçekleştirme oranı ve süreç gerçekleştirme oranında önemli bir artış gözlemlenmektedir. Öğrenci sayısında azalma olmasına rağmen, programa devam eden öğrenci sayısının bir önceki yıla göre artış göstermesi olumlu bir durumdur. Öte yandan, öğretim elemanı kadrosunun yalnızca öğretim görevlilerinden oluşması nedeniyle araştırma-geliştirme çalışmalarında yetersizlik yaşanmakta ve bu durum bazı göstergelerde azalmaya yol açmaktadır.

Güçlü Yönler: Bütçe gerçekleştirme oranı ve süreç gerçekleştirme oranının artması. Faaliyetlerin gerçekleştirme oranının yüksek olması.

Geliştirmeye Açık Yönler: Hazırlık Programının diğer birimlerdeki tanınırlığının artırılması

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar: Diğer birimlerle toplantılar düzenlenmesi veya birimlerin oryantasyon programına, İsteğe Bağlı Hazırlık Programı ile ilgili bir bölüm eklenmesi

4.0 Araştırma ve Geliştirme Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projesi Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

(BAP Birimi tarafından doldurulacaktır.)				<input type="checkbox"/> Azalan	
Uluslararası Proje Sayısı (Ufuk Avrupa vb.) (BAP Birimi)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
TÜBİTAK Destekli Proje Sayısı (Öğrenci Projesi Dışında yer alan projeler)	...	...	1	<input checked="" type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Yürütülen Proje Sayısı (BAP Birimi tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı (YÖK/YÖKAK) (TTO tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Ulusal ve Uluslararası Tescillenmiş Patent/Faydalı Model Sayısı (TTO tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Web of Science Kapsamındaki Yayın Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen WoS Yayın Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Öğretim Elemanı Başına Düşen Scopus Yayın Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Doktora Mezun Sayısı (Enstitüler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitüler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
TEKNOFEST/TÜBİTAK Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı (TEKNOFEST Koordinatörlüğü tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler:

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

5.0 Toplumsal Katkı Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı (Akademik Birimler tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: FR-495
Gizlilik Derecesi: Herkese Açık
Revizyon Tarih ve No: 11.09.2025-04
Sayfa No: 1/13

Kamu Kurumları ile Yürütülen Sosyal Proje Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kültürel ve Sanatsal Faaliyet Sayısı	1	1	1	<input type="checkbox"/> Artan <input checked="" type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input checked="" type="checkbox"/> Hayır
Çevresel Duyarlılığa Yönelik Proje Sayısı	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Yıllık Elektrik Enerjisi Tüketimi Kw	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Yenilenebilir Enerji Kapasitesinin Toplam Enerji Tüketimine Oranı (%) (Enerji Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Toplum Algısı Değerlendirme Oranı (Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Oranı	-	-	-	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler:

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

6.0 Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Süreci

Gösterge Adı	2023	2024	2025	Değişim	İyileştirme İhtiyacı
İhtisaslaşma Alanıyla İlgili TÜBİTAK Projesi Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanıyla İlgili TÜBİTAK Projesi Bütçesi (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında Patent Başvuru Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında Faydalı Model Başvuru Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında Marka Tescili / Coğrafi İşaret Başvuru Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

İhtisaslaşma Alanıyla İlgili BAP Projesi Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında Yürütülen Lisansüstü Tez Sayısı (YL + Doktora) (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında Paydaşlarla Yürütülen Ortak Proje Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI Yayın Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
İhtisaslaşma Alanında Diğer İndeksli Yayın Sayısı (Pilot Tarım ve Pilot Sağlık Koordinatörlükleri tarafından doldurulacaktır.)	<input type="checkbox"/> Artan <input type="checkbox"/> Değişmeyen <input type="checkbox"/> Azalan	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır

Tablonun Analizi:

Güçlü Yönler:

Geliştirmeye Açık Yönler:

İyileştirme Önerileri/Aksiyonlar:

D. EKLER

2025 Yılı YGG Raporu

YGG Dönemi	2025
Rapor Tarihi	06.01.2026
Kurum/Birim Kalite Koordinatörü Öğr. Gör. Mürüvvet MESCİGİL	İmza:
Kurum/Birim Yöneticisi Prof.Dr.Menderes ÜNAL	İmza: